

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия права»

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Подготовка юридических кадров, способных с этической точки зрения активно участвовать в модернизации общества и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Философия права» является базовой (обязательной) учебной дисциплиной общенаучного цикла. М.1.1) Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплины, таких как «История политических и правовых учений» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины	Темы: <ol style="list-style-type: none">1. Понятие и предмет философии права.2. Философия права в системе научных и учебных дисциплин.3. Философское познание государства и права.4. Генезис, динамика и развитие философско-правовой

	<p>мысли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Философия права XX века: основные направления и школы. 6. Происхождение государства и права. 7. Правовое государство. 8. Государство и право в системе глобального миропорядка. 9. Понятие юридической аксиологии. 10. Государство как ценность. 11. Право, как ценность. 12. Правосознание. 13. Правовая идеология. 14. Правовой идеал. 15. Правовая культура России (основные исторические этапы). 16. Особенности либеральной государственно-правовой идеологии в России. 17. Философия права и личность юриста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Этика юриста»

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Вариативная (профильная) часть общенаучного цикла. Для изучения дисциплины «Этика юриста» в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Актуальные проблемы общей теории права», «История и методология юридической науки».
Компетенции,	Выпускник должен обладать следующими общекультурными

формируемые в результате освоения дисциплины	компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).
Содержание дисциплины	Тема 1. Общее понятие о праве и нравственности в системе социальной регуляции Тема 2. Проблема соотношения права и нравственности Тема 3. Нравственные основания права Тема 4. Нравственное содержание норм права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и практика делового общения»
Автор-составитель: Морараш М.М.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: подготовка к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: редактирование и реферирование текстов в сфере делового общения; продуцирование всех типов текстов в сфере делового общения; в проектной деятельности: готовность к участию в разработке пакетов документов; в научно-исследовательской деятельности: владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов в сфере делового общения
Место дисциплины в структуре ОПОП	Вариативная часть общенаучного цикла (М.1.В.2). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Этика юриста», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Письменная речь юриста». Дисциплина является базой для изучения дисциплины ОПОП: «Русский язык в деловой документации».
Компетенции, формируемые в результате освоения	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой

дисциплины (модуля)	интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Предмет, метод и система дисциплины «Теория и практика делового общения». 2. Виды деловой коммуникации: деловая беседа, деловые переговоры, деловая переписка. 3. Слушание в деловой коммуникации. 4. Барьеры в общении. 5. Невербальное общение. 6. Русский речевой этикет.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Автор-составитель: Нелюбина Е.А.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов юридического профиля в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав вариативной части общенаучного цикла (М 1.2) и является обязательной. Она тесно связана с другими учебными дисциплинами общенаучного и профессионального циклов, такими как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Содержание дисциплины	В процессе освоения дисциплины студенты используют иностранный язык в контексте различных сфер профессиональной коммуникации: 1. Law and its Sources. 2. Classification of Law. Criminal and Civil Law. 3. Judicial Proceedings. 4. International Law. 5. Legal Profession. 6. Labour Law. 7. Privity of Contract 8. Business Communication
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Письменная речь юриста»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Опосредованное профессиональной речевой практикой развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Письменная речь юриста» является дисциплиной общенаучного цикла, дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. Для изучения письменной юридической речи в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «История и методология юридической науки».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы общей теории письменной юридической речи Тема 2. Стилистические качества письменной юридической речи

	<p>Тема 3. Лексика и терминология письменных юридических текстов</p> <p>Тема 4. Грамматический строй письменной юридической речи</p> <p>Тема 5. Типичные ошибки в письменной юридической речи и пути их устранения</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык в деловой документации юриста»
Автор-составитель: Мардиева Л.А.**

Цель изучения дисциплины	Подготовка к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: редактирование и реферирование текстов деловой документации; продуцирование всех типов текстов в сфере делового общения; в проектной деятельности: готовность к участию в разработке пакетов документов; в научно-исследовательской деятельности: владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов в сфере делового общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору» (М.1.ДВ.1). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Логика», «Этика юриста», «Русский язык и культура речи», «Риторика», «Теория и практика делового общения». Дисциплина является базой для изучения дисциплин ОПОП: «Письменная речь юриста», «Судебное делопроизводство».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста. (ОК-2); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документный текст: определение, основные признаки, субъект документного текста. 2. Классификация текстов документов. 3. Составление текстов документов. 4. Некоторые особенности оформления текстов документов за рубежом.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Профессиональный цикл, в его базовой (обязательной) части. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности. Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла как «История и методология юридической науки», «Философия права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предмет, система и методологические вопросы Курса</p> <p>Тема 2. Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. Политические и правовые учения в Средние века</p> <p>Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)</p> <p>Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)</p> <p>Тема 7. Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII-XI век)</p> <p>Тема 8. Политические и правовые учения XX в.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История и методология юридической науки»
Автор-составитель: Краснов А.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование ряда компетенций, предусмотренных стандартом, у выпускника, который должен быть способен к научно-исследовательской деятельности на высоком профессиональном уровне, что выражается в получении, усвоении и закреплении знаний о юридическом научном познании, методологии юридической науки, ее содержании и принципах, истории развития правоведения для использования в правотворческом процессе и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к числу дисциплин базовой (обязательной) части профессионального цикла. Индекс по учебному плану М.2. Б.2. Указанная дисциплина носит как юридический, так и в определенной степени философский характер, что дает возможность прививать магистрантам способность видения процесса научного исследования, фокусирования внимания не только на правовых явлениях, но и на деятельности по их исследованию.</p> <p>Изучение дисциплины по настоящей программе - формирует основы научных знаний о закономерностях, принципах, основных чертах юридического научного</p>

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базируется на способности студентов к обобщению, анализу, восприятию информации, на изучении философии права, истории политических и правовых учений, знании основных положений теории права и базовых юридических наук; - создает основу для тонкого понимания и исчерпывающего объяснения процессов познания права. <p>Дисциплина «История и методология юридической науки» призвана вооружить студентов знаниями о научных исследованиях в юриспруденции, закономерностях оснований правовой науки, ее предмета и метода, а также методологии. Студенты осваивают типы критериев научной рациональности и их преломление в правоведении. Важным представляется формирование способностей по определению общей программы научного исследования, а также отдельных методов и методик изучения тех или иных сторон объектов юридической науки.</p> <p>Данная дисциплина развивает ряд теоретико-правовых положений, используя и достижения иных юридических наук, прежде всего отраслевых, причем изучающих как материальное, так и процессуальное право.</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, будущий магистр должен иметь представления о системе базовых категорий теории государства и права, в частности, хорошо понимать содержание правовых школ, знать специфику норм права, иметь общее представление о научно-исследовательской деятельности в области правовой науки. Для изучения дисциплины, необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться параллельно при изучении таких дисциплин, как философия права, история политических и правовых учений, а в дальнейшем – при освоении практически всех дисциплин, учитывая, что каждая из них предполагает ту или иную степень научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в

	<p>управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Наука и научная рациональность. Юридическая наука как область юридического познания.</p> <p>Тема 2. Основные этапы развития зарубежной юридической науки.</p> <p>Тема 3. Основные этапы развития отечественной юридической науки.</p> <p>Тема 4. Юридические типы научного познания.</p> <p>Тема 5. Предмет и объект юриспруденции. Философские и эмпирические основания юриспруденции.</p> <p>Тема 6. Правовые понятия и категории в юридическом познании.</p> <p>Тема 7. Методология юридической науки.</p> <p>Тема 8. Логическая структура метода юриспруденции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Сравнительное правоведение»
Автор-составитель: Сагитов С.М.**

Цель изучения дисциплины	<p>Освоение дисциплины преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных представлений об актуальных идеях, сформировавшихся в рамках основных методологических подходов к изучению предмета сравнительного правоведения; - формирование теоретических знаний об основных категориях юридической науки и практики с учетом традиций их обсуждения и использования в различных правовых семьях;
---------------------------------	---

	<p>- выработка навыков ориентирования в научных источниках дисциплины;</p> <p>- создание основы смысла и содержания изучаемых правовых идей, положений и практик в их конкретно-историческом аспекте и в связи с последующим развитием.</p> <p>Конечной целью обучения является не только профессиональная подготовка к практической юриспруденции в судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя, но также и создание полноценного концептуального понимания современного состояния основных правовых семей с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности магистров.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла.</p> <p>Для ее успешного освоения магистранты должны знать философию права, историю политических и правовых учений, историю и методологию науки, общие положения концепций современного естествознания. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся, освоивший дисциплину «Сравнительное правоведение», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). <p>Должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 2. История развития сравнительного правоведения.</p> <p>Тема 3. Понятие и классификация правовых систем.</p> <p>Тема 4. Романо-германская правовая семья.</p> <p>Тема 5. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)</p> <p>Тема 6. Религиозные правовые семьи.</p> <p>Тема 7. Восточное право и африканское право.</p> <p>Тема 8. Российская правовая система.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
---------------------------------------	-------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы организации судебной власти и судебного
правоприменения»**

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл в его базовой части. Для изучения актуальных проблем общей теории права в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки». Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

	<p>(ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности: способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: учебный материал в объемах, определенных в полнотекстовой версии рабочей программы;</p> <p>уметь: компетентно использовать на практике полученные знания и навыки;</p>
--	---

	владеть: основными принципами, позволяющими объяснить действующее право и правопорядок в целях свободного ориентирования в правовых реалиях, а также профессионального самосовершенствования в избранной области юридической деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология общей теории права 2. Онтология права 3. Правосознание и правовая культура 4. Связь права и государства 5. Действие права 6. Нормы права 7. Правовые отношения 8. Источники права 9. Толкование права 10. Применение права 11. Правонарушение и юридическая ответственность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и управление юридической деятельностью»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности знаний и умений в области современной теории организационно-управленческой деятельности, приобретение навыков принятия решений в управлении юридической деятельностью, с учетом концепции устойчивого развития общества
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Организация и управление юридической деятельностью» относится к дисциплинам вариативной (профильной) части профессионального цикла. Для изучения организации и управления юридической деятельностью в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания дисциплин общенаучного и профессионального цикла, в том числе «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки»

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Юридическая деятельность: понятие и структура</p> <p>Тема 2. Виды юридической деятельности</p> <p>Тема 3. Организация работы юриста</p> <p>Тема 4. Обеспечение информационной безопасности в деятельности юриста</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика правового воспитания и обучения»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков и компетенций, для теоретического и практического освоения особенностей правового воспитания и обучения обучающихся общего и профессионального образования.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Методика правового воспитания и обучения» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина формирует навыки правового воспитания и обучения, осуществляемые как в процессе педагогической деятельности, так и в иных сферах профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины «Методика правового воспитания и обучения» необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «Этика юриста», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».</p>
Компетенции,	Выпускник должен обладать следующими общекультурными

формируемые в результате освоения дисциплины	компетенциями (ОК): способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность и место правового образования Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение содержания правового воспитания и обучения Тема 3. Методика правового обучения Тема 4. Методика правового воспитания
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Онтологические основания правосудия»
Автор-составитель: Власова Г.Б., Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве; обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата; уяснение соотношения общества, государства и права; изучение исторических типов и форм государства и права; рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства; исследование концепций гражданского общества и правового государства; изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений; анализ системы права и системы законодательства, механизмов
---------------------------------	---

	<p>и форм правового регулирования и реализации права; изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Настоящая дисциплина предусматривает изучение студентами сущности, природы и социального назначения судебной власти и правосудия, судебных систем, источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства. Овладение знаниями курса «Онтологические основания правосудия» имеет существенное значение для обучения студентов магистратуры, расширения их научного кругозора. Будучи тесно связанной с отраслевыми и специальными юридическими науками, спецкурс «Онтологические основания правосудия» является методологической основой всего направления подготовки по магистратуре «Судебная власть и судебная деятельность».</p> <p>Дисциплина «Онтологические основания правосудия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах</p>

	юридической деятельности (ПК-8); способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
Содержание дисциплины	Тема 1. Суд: сущностная и функциональная характеристики. Тема 2. Запад и Восток: региональные и исторические особенности права на суд. Тема 3. Аксиоматика современного правосудия. Тема 4. Осуществление правосудия в ведущих правовых системах современности. Тема 5. Проблематика развития международного правосудия в условиях глобализации. Тема 6. Права и свободы личности как главное основание правосудия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Судебное делопроизводство»

Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре программы	Судебное делопроизводство относится к профессиональному циклу дисциплина по выбору Изучение дисциплины «Судебного делопроизводства» основывается на знаниях, полученных при изучении этики юриста, русского языка в деловой документации. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-

	<p>1);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Делопроизводство и его структура в унифицированной системе документации (УСД)</p> <p>Тема 2. Положение унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации.</p> <p>Тема 3. Особенности организации и ведения делопроизводства по обращениям граждан. Культура устной и письменной речи</p> <p>Тема 4. Автоматизированные технологии сбора, обработки и использования информации в суде</p> <p>Тема 5. Общие вопросы организации делопроизводства в суде</p> <p>Тема 6. Порядок ведения книг, журналов, нарядов</p> <p>Тема 7. Организация подготовки и проведения судебных заседаний</p> <p>Тема 8. Организация и ведение судебной статистики</p> <p>Тема 9. Организация работы с жалобами и обращениями граждан непроцессуального характера и прием посетителей</p> <p>Тема 10. Организация работы архива суда</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины – 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Суд в системе разделения властей»

Автор-составитель: Працко Г.С. Скоробогатов А.В.

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Суд в системе разделения властей» - развитие способности аналитического мышления и теоретического обобщения, изучение конституционно-
---------------------------------	--

	<p>правовых основ судебной власти в России, места и роли судебных органов в системе разделения властей в России, в системе сдержек и противовесов, а также механизма реализации полномочий российских судов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Суд в системе разделения властей относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ко времени изучения Суда в системе разделения властей магистранты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам; - знание процесса взаимодействия органов судебной власти с иными органами государственной власти, помогает уяснить особенности правового положения судов, а также их статуса; - Суд в системе разделения властей представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин, как правовой статус судьи, судебная практика.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Судебная власть – самостоятельная ветвь государственной власти: из истории российской государственности</p> <p>Основные элементы статуса судебной власти</p> <p>Конституционно-правовое регулирование статуса судебной власти в РФ</p> <p>Место и роль суда в системе разделения властей</p> <p>Конституционные полномочия как объективные критерии самостоятельности судебной власти в системе разделения властей</p>

	Дискреционные полномочия судов как гарантия самостоятельности и эффективности судебной власти в системе разделения властей
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная система Российской Федерации»
Автор-составитель: Швандерова А.Р., Бикмиев Р.Г.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная система Российской Федерации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития судебной системы РФ; - изучение конституционно-правовых основ судебной власти как целостного правового явления, его статус и возможности практической реализации; - обеспечение правильного понимания и применения решений и правовых позиций высших судебных органов; - изучение конституционно-правовой природы суда как самостоятельной ветви власти в российской государственно-правовой системе; - развитие способности к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства; - изучение роли общественности в осуществлении правосудия и реализации принципа национального языка судопроизводства
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина «Судебная система Российской Федерации» - является теоретически и практически значимой дисциплиной в учебном процессе и относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.</p> <p>Дисциплина тесно связана с «Актуальными проблемами организации судебной власти и судебного правоприменения», «Мировой юстицией», «Историей суда России», «Правовой статус судьи», «Суд в системе разделения властей» и другими.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону,</p>

	<p>обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные этапы развития судебной системы России. Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Тема № 2. Виды правосудия. Особенности процедуры его осуществления.</p> <p>Тема № 3. Принципы организации судов и осуществления правосудия. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема № 4. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема № 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема № 6. Арбитражные судопроизводство в Российской Федерации</p> <p>Тема № 7. Военные суды: место в судебной системе и принцип организации, подсудность дел, система.</p> <p>Тема № 8. Суды субъектов Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Применение судами Российской Федерации норм международного права»
Автор-составитель: Гумеров Л.А.

Цель изучения дисциплины	Цели освоения дисциплины - развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности – правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной,
---------------------------------	--

	<p>организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической.</p> <p>Изучение дисциплины по настоящей программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует представление об основных концепциях и подходах к пониманию правовой системы России во взаимосвязи с международным правом; - формирует знания о влиянии норм международного права на правовую систему России, а также о значении и месте данных норм в правовой системе России; - способствует получению практических навыков применения норм международного права в юридической деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы определяется принадлежностью к профессиональному циклу в его вариативной части.</p> <p>Для изучения дисциплины в соответствии с настоящей программой необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».</p> <p>Для освоения настоящей программы по дисциплине студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: <ul style="list-style-type: none"> основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; основные политические и правовые учения современности; юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; современные представления о научном познании; - уметь: <ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; - владеть: <ul style="list-style-type: none"> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

	<p>основными приемами методологии правовой науки; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;</p> <p>основными навыками философско-правового анализа социальной действительности, ее феноменов и процессов; элементарными навыками анализа социально значимых проблем и процессов.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины «Реализация норм международного права в правовой системе России», будут использоваться в ходе изучения дисциплин профессионального цикла в его базовой и вариативной части.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая система Российской Федерации и международное право: общая характеристика 2. Соотношение международного и внутригосударственного права 3. Международное право и российское законодательство 4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. в правовой системе России 5. Применение государственными органами Российской Федерации норм международного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательства и доказывание в российском судопроизводстве»
Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл в его вариативной обязательной части. Для изучения правовой догматики в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>-Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>

	созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки доказательства 2. Критерии относимости и допустимости доказательств 3. Проблема методов получения доказательств 4. Принцип свободной оценки доказательств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Источники российского права»
Автор-составитель: Краснов А.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Источники российского права» освоение ряда компетенций, предусмотренных ФГОС магистра, в частности, формирование магистрантов, способных к научной и практической юридической деятельности в части подготовки, оформления, толкования и систематизации нормативных правовых актов и иных документов, представляющих собой источники российского права, по проведению экспертизы содержания нормативных правовых актов; дисциплина способствует расширению и углублению знаний магистрантов в области формы и содержания источников российского права, формированию устойчивых представлений об истоках и источниках права, соотношению их с формами права, изучению особенностей действия источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц, а также по юридической силе, постижению знаний о нетипичных источниках российского права, умению поставить проблему признания тех или иных документов, форм права в качестве источников отечественного права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Источники российского права» относится к числу дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла. Индекс М.2.В.9. Указанная дисциплина по существу представляет собой часть положений теории права, однако направлена на проблемное изучение соответствующих вопросов и имеет явно выраженный прикладной характер. Источники российского права – одно из центральных понятий теории права, без которого немислимо изучение практически всех юридических дисциплин. Углубленное исследование источников права

	<p>помогает по-новому взглянуть на проблемы правообразования, появления норм права в правовой жизни России, действия норм права и их реализации в разных формах.</p> <p>Данная дисциплина развивает ряд теоретико-правовых положений, используя и достижения иных юридических наук, прежде всего отраслевых, причем изучающих как материальное, так и процессуальное право.</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, будущий магистр должен иметь представления о системе базовых категорий теории государства и права, в частности, хорошо понимать содержание правовых школ, знать специфику норм права, особенности юридических документов. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания таких дисциплин, как актуальные проблемы организации судебной власти и судебного правоприменения, история и методология юридической науки, сравнительное правоведение.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении таких дисциплин, как юридическая техника в судебной деятельности, применение судами РФ норм международного права, судебное толкование норм права.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие источников российского права</p> <p>Тема 2. Источники и формы права: проблемы соотношения</p> <p>Тема 3. Нормативные правовые акты как источники российского права</p>

	<p>Тема 4. Законы как источники российского права</p> <p>Тема 5. Подзаконные нормативные правовые акты в России</p> <p>Тема 6. Действие нормативных правовых актов</p> <p>Тема 7. Правовой обычай, нормативный правовой договор, правовые принципы как источники российского права. Общепризнанные нормы и принципы международного права</p> <p>Тема 8. Судебные акты и судебная практика как источник российского права: постановка проблемы</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное толкование норм права»
Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Место дисциплины «Судебное толкование норм права» в структуре основной образовательной программы «Судебная власть и судебная деятельность» определяется принадлежностью к профессиональному циклу в его вариативной обязательной части. Для изучения теории и практики толкования права в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>-Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p>

	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Толкование права: элементарные понятия, термины, определения</p> <p>Тема 2. Коммуникативная природа толкования права</p> <p>Тема 3. Текстуальные особенности норм права</p> <p>Тема 4. Толкование права как основа профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 5. Толкование права в ситуациях коллизий и пробельности</p> <p>Тема 6. Конституционное истолкование норм права и его особенности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая техника в судебной деятельности»
Автор-составитель: Краснов А.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Юридическая техника в судебной деятельности» является формирование ряда компетенций в соответствии со стандартом, что выражается в подготовке магистрантов к научной и практической юридической деятельности в части разработки, оформления, толкования и систематизации правовых актов (нормативных и ненормативных) и иных юридических документов. Дисциплина способствует расширению и углублению знаний магистрантов в области теории правовых актов и правотворчества, формированию представлений о теории</p>
---------------------------------	--

	<p>юридической техники, изучению особенностей подготовки, оформления, толкования разнообразных правовых актов, постижению основ работы по систематизации правовых актов, приобретению навыков практического применения основных средств, приемов и правил юридической техники в практической юридической деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Дисциплина «Юридическая техника в судебной деятельности» относится к числу дисциплин вариативной (профильной) части профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина имеет явно выраженный прикладной характер. Указанное обстоятельство обуславливается тем обстоятельством, что работа по подготовке разнообразных правовых актов и иных юридических документов сочетает в себе практические и научные черты. Чем выше уровень правового акта, тем более для его разработки, принятия и применения необходимо наличие фундаментальной научной базы. На уровне индивидуальных правовых актов очень важным представляется наличие серьезных практических навыков их составления в соответствии с фактурой дела.</p> <p>Указанная дисциплина развивает ряд теоретико-правовых положений, используя и достижения иных юридических наук, прежде всего отраслевых, причем изучающих как материальное, так и процессуальное право.</p> <p>Приступая к изучению указанной дисциплины, будущий магистр должен иметь представления о системе базовых категорий теории государства и права, знать основные положения отраслевых юридических наук, прежде всего таких, как гражданское, конституционное, уголовное, семейное право. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания таких дисциплин, как актуальные проблемы общей теории права, история и методология юридической науки, правовая догматика, источники российского права: проблемы теории и практики.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при освоении таких дисциплин, как судебная власть и организация правосудия в РФ, применение судами РФ норм международного права, судебное толкование норм права.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>ОК-1осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p>

	<p>ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, значение и методы юридической техники как науки и учебной дисциплины</p> <p>Тема 2. Понятие, структура и содержание юридической техники</p> <p>Тема 3. Юридическая техника нормы права. Правотворческая техника.</p> <p>Тема 4. Правореализационная техника: понятие и содержание. Юридическая техника правоприменительного акта</p> <p>Тема 5. Судебные акты: понятие, виды, основные требования.</p> <p>Тема 6. Содержательные, логические, структурные и технические требования к судебным актам</p> <p>Тема 7. Языковые правила составления судебных актов</p> <p>Тема 8. Ошибки в технике составления судебных актов</p> <p>Тема 9. Иные виды юридической техники</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История органов и учреждений юстиции России»
Авторы-составители: Сачков А.Н., Носко И.В.,
Хабутдинов А.Ю.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у магистров целостного представления и усвоение общетеоретических вопросов об истории становления судебной власти как особых властных отношениях в социально-правовой
---------------------------------	---

	<p>среде; уяснение социально-правовой специфики профессиональной правовой культуры; рассмотрение основных идей восстановительного правосудия мировой юстиции; определение эффективности и изучение перспектив развития юстиции в разрешении правовых конфликтов.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП. Учебная дисциплина входит в число важнейших специализированных учебных дисциплин, закладывающих фундамент профессиональной подготовки магистрантов по направлению «Юриспруденция». Подготовка заключается не только в усвоении общих и специальных юридических знаний, необходимых для профессиональной работы в современных условиях реформирования институтов общества и государства, в т.ч. органов судебной власти. Эта подготовка предполагает приобретение практических навыков юридической профессии, воспитание человека - гражданина, обладающего высоким уровнем правовой культуры. Изучение курса основано на тесной связи с другими дисциплинами гуманитарного, юридического циклов, что позволяет иметь целостное представление о становлении, развитии и трансформации суда в России и за рубежом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел I. Место юстиции в судебно-правовом пространстве.</p> <p>Тема №1 Судебная власть как основа развития мировой юстиции.</p> <p>Тема №2 Закономерности эволюции местных судов в России.</p> <p>Тема №3 Судебные функции мировых судей.</p> <p>Раздел II. Институционально-правовая форма российской мировой юстиции.</p>

	<p>Тема №4 Социально-правовая природа и признаки мировой юстиции.</p> <p>Тема №5 Профессиональная правовая культура мировых судей.</p> <p>Тема №6 Правовые основы интеграции мировой юстиции и восстановительного правосудия.</p> <p>Тема № 7 Перспективы развития мировой юстиции в России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.</p> <p>К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История суда России»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины «История суда России» является развитие способности аналитического мышления и теоретического обобщения. Изучение курса «История суда России» способствует освоению обучающимися необходимыми историко-правовыми знаниями по истории отечественных судебных органов и дает представление о развитии процессуального права России.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>История суда России относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП.</p> <p>Ко времени изучения Истории суда России магистранты обладают сформированными знаниями по базовым дисциплинам (теория государства и права, история государства и права зарубежных стран).</p> <p>Знание процесса формирования и развития органов судебной власти помогает уяснить исторические особенности деятельности судов, а также терминов, вошедших в язык современной юриспруденции.</p> <p>История суда России представляет собой теоретическое основание и формулирует значительную часть понятийного аппарата для таких дисциплин, как правовой статус судьи, суд в системе разделения властей, судебная практика.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению,</p>

	<p>уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод, цели и задачи истории суда России 2. Суд в первобытном обществе и в древнейших государствах на территории России 3. Суд и процесс в Древнерусском государстве 4. Суд в Золотой Орде и в средневековых государствах на территории России 5. Суд и процесс в Новгороде и в Пскове, в удельных Русских княжествах 6. Суд и процесс в Русском государстве по Судебникам 1497 и 1550 гг. (Активное занятие) 7. История суда и процесса в России XVII в. по Соборному Уложению 1649 г. Церковный суд 8. Суд в России при Петре I и в первой половине XVIII в. 9. Суд и процесс во второй половине XVIII – первой половине XIX в. 10. Судебные уставы России 1864 г. Суд и процесс по судебной реформе 1864 г. 11. Судебная контрреформа, суд и процесс в России в 1889-1917 гг. Суд в национальных окраинах Российской империи 12. История Советского Суда 1917-1920-е гг. 13. История Советского Суда в 1930 - 1941 гг. 14. Суд и процесс в СССР в годы Великой Отечественной войны 15. Суд в СССР в 1945 – 1950 гг. 16. Суд в СССР в 1960 – 1991 - х гг. 17. История становления судебной системы в современной России
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовой статус судьи»
Автор-составитель: Носко И.В.

Цель изучения дисциплины	Цель учебной дисциплины «Правовой статус судьи» - развитие способности аналитического мышления и теоретического обобщения, изучение правового содержания понятия «статус судьи», требований, предъявляемых к судьям в Российской Федерации, гарантий независимости и мер социальной защиты судей судов всех уровней.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Будучи тесно связанной с отраслевыми и специальными юридическими науками, курс «Правовой статус судьи» является методологической основой всего направления подготовки по магистратуре «Судебная власть». Дисциплина «Правовой статус судьи» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, задачи и методология изучения проблем правового статуса судьи в Российской Федерации.2. Понятие «правовой статус судьи».3. Единство статуса судей в Российской Федерации.4. Правовой статус судей в системе судов общей юрисдикции.5. Особенности правового статуса судей арбитражных и конституционных (уставных) судов РФ6. Отбор кандидатов и назначение на должность судьи.7. Конституционно-правовые полномочия Президента

	<p>Российской Федерации по назначению судей Российской Федерации.</p> <p>8. Гарантии независимости судей.</p> <p>9. Меры социальной защиты судей и членов их семей.</p> <p>10. Приостановление (прекращение) полномочий и отставка судьи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Правосознание и стандарты поведения судей»
 Автор-составитель: Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл среди дисциплин по выбору. Для изучения дисциплины «Правосознание и стандарты поведения судей» в соответствии с настоящей программой необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>- Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>в научно-исследовательской деятельности: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>

	<p>в экспертно- консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единство сознания и культуры в правовой сфере 2. Структурный и функциональный анализ правосознания 3. Элементы и функции правовой культуры 4. Состояние правосознания и правовой культуры в современной России
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Медиация»

Автор-составитель: Автор-составитель: Носко И.В., Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл среди дисциплин по выбору. Для изучения правовых и психологических проблем медиации в соответствии с настоящей программой необходимо освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права», «Юридическая техника в судебной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>- выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии,</p>

	<p>проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>-выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медиация как альтернативное разрешение споров 2. Принципы и инструменты медиации 3. Процедура медиации 4. Особенности медиативного разрешения споров в различных сферах 5. Конфессиональные особенности и их проявление в процедуре медиации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Использование специальных знаний в судопроизводстве»
Автор-составитель: Губаева Т.В.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
---------------------------------	---

Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл в его вариативной обязательной части. Для изучения института экспертизы и современных проблем судебно-экспертной деятельности в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права», «Правовая догматика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>- выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>- выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные знания и их использование в правотворческой и правоприменительной практике 2. Понятие, сущность и виды экспертизы 3. Принципы экспертной деятельности 4. Правовой статус субъектов экспертной деятельности 5. Заключение эксперта 6. Экспертные и иные ошибки при использовании специальных знаний в правотворческой и правоприменительной практике
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная практика»
Автор-составитель: Сачков А.Н., Бикмиев Р.Г.**

Цель изучения дисциплины	Цели данной учебной дисциплины состоят в формировании систематизированных знаний о судебной практике применения закона. Данный спецкурс способствует подготовке компетентных специалистов, дает им навыки толкования правовых норм и правоприменения, умения самостоятельно решать правовые вопросы. Студенты должны научиться находить и правильно использовать статьи закона, Постановления Конституционного Суда РФ, разъяснения Пленумов Верховных судов, обзоры судебной практики Верховных судов, определения судебных коллегий по уголовным делам и постановления Президиумов верховых судов.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Судебная практика относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОПОП. Изучение курса «Судебная практика» основано на тесной связи с другими дисциплинами гуманитарного, юридического циклов, что позволяет иметь целостное представление об особенностях рассмотрения судами гражданских и уголовных дел, сформировать представление о практической реализации принципа единообразия судебной практики, равенства участников гражданских правовых отношений перед законом и судом, равенства участников уголовного процесса, создания судами условий для единообразного рассмотрения различных категорий дел.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе

	в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	<p>Модуль I. Судебная практика по уголовным делам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная практика по делам о преступлениях против личности. 2. Судебная практика по делам о преступлениях в сфере экономики (активное занятие). 3. Судебная практика по делам о преступлениях против общественного порядка и общественной безопасности. 4. Судебная практика по делам о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности (активное занятие). 5. Судебная практика по делам о преступлениях против государственной власти и военной службы. <p>Модуль II. Судебная практика по гражданским делам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Судебная практика по спорам о полномочиях по заключению договоров, о форме и государственной регистрации договоров. 7. Судебная практика о содержании гражданско-правовых договоров, о предварительном договоре, об ответственности за нарушение договорных обязательств 8. Судебная практика по применению законодательства о возмещении вреда, о неосновательном обогащении (активное занятие). 9. Судебная практика по делам о договорах, связанных с передачей имущества в собственность, 10. Судебная практика по делам о договоре аренды, найма (подряд, возмездное оказание услуг), займа, кредитных договорах, о возмещении вреда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы исполнения судебных актов в Российской Федерации»
Автор-составитель: Бикмиев Р.Г.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной,
---------------------------------	---

	экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору общенаучного цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	1. Понятие и общая характеристика процесса исполнения судебных актов 2. Законодательство об исполнительном производстве 3. Неисполнение судебных актов: причины, последствия и профилактика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Электронное судопроизводство»

Автор-составитель: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих
---------------------------------	---

	подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Профессиональный цикл, в его вариативной части, среди дисциплин по выбору. Для изучения правовой догматики в соответствии с настоящей программой необходимо параллельное освоение содержания таких дисциплин общенаучного и профессионального цикла, как «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы общей теории права».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Информатизационное обеспечение деятельности судебной системы 2) Федеральные целевые программы по внедрению электронного судопроизводства 3) Процессуальные аспекты осуществления правосудия с помощью электронных средств 4) Информационная система судов общей юрисдикции «Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» 5) Система электронного взаимодействия арбитражных судов, судов общей юрисдикции и Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации 6) Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел 7) Организация электронных архивов 8) Новые формы процессуальных отношений,

	обусловленные электронным обеспечением правосудия 9) Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания в электронной форме.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»
Авторы-составители: Бикмиев Р.Г., Скоробогатов А.В.**

Цель изучения дисциплины	Развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина по выбору профессионального цикла. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах

	юридической деятельности (ПК-8).
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации как неотъемлемый компонент судебной защиты права. 2. Законная сила судебного акта. 3. Понятие судебной ошибки и способов ее устранения. Доказывание судебной ошибки. 4. Инстанционная система судов гражданской юрисдикции: принципы построения и работы. 5. Характеристика инстанционной системы судов уголовной юрисдикции 6. Новые и вновь открывшиеся обстоятельства как основания для пересмотра судебного акта
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Юридическая лингвистика»

Автор-составитель: Новикова Л.И., Брадецкая И.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.</p> <p>Задачи:</p> <p>подготовка магистранта к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки в области научно-исследовательской и прикладной деятельности в аспекте юридической лингвистики;</p> <p>формирование у магистрантов владения современными, в том числе междисциплинарными, методами исследования текстов.</p>
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>«Юридическая лингвистика» - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.</p> <p>Дисциплина базируется на юридических знаниях, получаемых в процессе изучения юридических дисциплин, а также на лингвистических знаниях, приобретаемых при изучении дисциплин: Русский язык в деловой документации юриста, Письменная речь юриста, и др.</p> <p>Знания и умения, полученные после освоения содержания дисциплины, позволят правильно оценивать, понимать готовые лингвистические экспертизы, а также оценивать конфликтные</p>

	тексты с правовой точки зрения
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p> <p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке</p> <p>Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Интерактивные методы обучения»
Автор-составитель: Новикова Л.И.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Интерактивные методы обучения» являются: формирование у магистрантов профессиональных качеств, создающих основу эффективного обеспечения педагогической деятельности в вузе; освоение и осознание основных понятий и содержания курса; формирование умений и навыков, необходимых для применения в практике преподавания интерактивных методов обучения
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Интерактивные методы обучения - факультативная учебная дисциплина, которая входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла. Изучение дисциплины базируется на дисциплинах Этика юриста, Теория и практика делового общения, Методика правового воспитания и обучения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)</p> <p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p> <p>Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p> <p>Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p> <p>Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p> <p>Способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Тема 2. Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Тема 3. Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Тема 4. Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Тема 5. Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и</p>

	<p>различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Тема 6. Метод «мозговой штурм».</p> <p>Тема 7. Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Тема 8. Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Тема 9. Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет